

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

AVVISO PUBBLICO

FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DEI BENEFICIARI DEI PROGETTI RELATIVI AGLI INTERVENTI DEDICATI ALLE PERSONE CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO PREVISTI NELLA PROGRAMMAZIONE REGIONALE DEL "FONDO PER L'INCLUSIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ" DI CUI AL DECRETO 29 LUGLIO 2022 DEL MINISTERO PER LE DISABILITÀ DI CONCERTO CON IL MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE E IL MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI.

IL COMUNE DI LATINA IN QUALITÀ DI CAPOFILA DELL'ATS LT2

PREMESSO CHE:

Il Distretto LT2 in ottemperanza alla normativa regionale ha attivato l'attività di co-programmazione a conclusione della quale è stato redatto il Documento di Programmazione degli Interventi di cui alla DGR 289/2023 del Distretto LT2, approvato dal Comitato dei Sindaci con Deliberazione n 2 del 06.02.2024, nel quale sono stati tra l'altro previsti i seguenti interventi:

- ▶ percorsi di assistenza alla socializzazione dedicati ai minori e all'età di transizione fino ai 21 anni budget assegnato €.143.953,33;
- ▶ progetti finalizzati a percorsi di socializzazione con attività in ambiente esterno dedicati agli adulti ad alto funzionamento budget assegnato €.49.000,00;
- ▶ progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali l'inclusione budget assegnato €.88.787,70;
- ▶ interventi volti alla formazione dei nuclei familiari che assistono persone con disturbo dello spettro autistico budget assegnato €.30.000,00.

per la cui realizzazione ai sensi di quanto disposto dalla normativa regionale ci si dovrà avvalere della procedura di co-programmazione.

Il Distretto LT2 ha provveduto ad avviare una procedura ad evidenza pubblica, per l'attivazione di un partenariato con Enti del Terzo Settore, mediante co-progettazione, ai sensi dell'art. 55, comma 3, del D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 117 e del Decreto Ministeriale 31 marzo 2021, n.72, per la realizzazione degli interventi dedicati alle persone con disturbo dello spettro autistico di cui al Documento di Programmazione degli Interventi di cui alla DGR 289/2023 del Distretto LT2 sopra riportate;

CONSIDERATO CHE:

-con determinazione **n xxx del xxxx** è stato approvato il progetto esecutivo per la realizzazione di attività

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

rivolte alle persone nello spettro autistico di tutte le età;

-per accedere a tali attività i beneficiari, dotati di idonea e necessaria certificazione, dovranno presentare domanda come da indicazioni del presente Avviso;

VISTI:

- la D.G.R. della Regione Lazio 15 giugno 2023, n. 289, che ha approvato nell'allegato A al citato atto, la programmazione regionale degli interventi in materia di assistenza in favore delle persone con disturbo dello spettro autistico per l'utilizzazione delle risorse del Fondo di che trattasi;
- Decreto del 29 luglio 2022 del Ministero per le Disabilità nel quale ha proceduto al riparto tra le Regioni delle risorse finanziarie e a definire le modalità di utilizzazione del fondo da parte degli enti regionali;
- la D.G.R. della Regione Lazio n.149/2018 "Legge regionale 10 agosto 2016 n. 11, capo VII Disposizioni per l'integrazione sociosanitaria. Attuazione dell'articolo 51, commi 1-7, art. 52, comma 2, lettera c) e art. 53, commi 1 e 2".

RENDE NOTO

che è indetto l'Avviso Pubblico per la selezione di beneficiari da inserire nei progetti individuati nelle 4 aree di intervento che seguono:

AREA 1) percorsi di assistenza alla socializzazione dedicati ai minori e all'età di transizione fino ai 21 anni che:

- implementino le occasioni di socializzazione;
- diminuiscano il rischio di emarginazione e isolamento;
- promuovano l'inclusione e la partecipazione attiva ai comuni contesti di vita, entro attività non frequentate o rivolte esclusivamente a persone con disabilità;
- forniscano i supporti necessari per l'accessibilità ai contesti di vita, al fine dell'abbattimento di barriere fisiche, psicologiche e sociali;
- giovani adulti, in particolare, forniscano tutoraggio e supervisione, nella forma di "compagno adulto", al fine di supportare la relazione tra pari, nelle diverse occasioni di incontro, nella socializzazione, nel tempo libero.

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

AREA 2) progetti finalizzati a percorsi di socializzazione con attività in ambiente esterno dedicati agli adulti ad alto funzionamento che:

- realizzino attività musicali, sportive, ludico-ricreative;
- sviluppino processi inclusivi e di partecipazione sociale;
- promuovano la fruizione del tempo libero e i desideri e le vocazioni della persona destinataria;
- forniscano occasioni di socializzazione, diminuendo il rischio di emarginazione e isolamento;
- promuovano l'inclusione e la partecipazione attiva nei contesti di vita comuni;

AREA 3) progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali l'inclusione:

- supportando l'accesso ad attività sportive, ad attività culturali (come mostre, cinema, teatro), iniziative ricreative locali e che stimolino il welfare di comunità nei quartieri e nelle città. Gli interventi e le iniziative coinvolgeranno le persone con ASD, le famiglie e la cittadinanza e le attività dovranno essere prioritariamente di gruppo;
- attivando percorsi specifici finalizzati alla socializzazione e allo sviluppo delle autonomie;
- realizzando week-end "educativi" e di "solievo per le famiglie";
- promuovendo iniziative nelle scuole, dall'infanzia al II ciclo di istruzione, al fine di sensibilizzare e/o fornire conoscenze sul tema dei Disturbi dello Spettro dell'Autismo, anche attraverso il coinvolgimento delle persone non ASD e le associazioni di familiari/caregivers al fine di promuovere inclusione scolastica e sociale.

AREA 4) interventi volti alla formazione dei nuclei familiari che assistono persone con disturbo dello spettro autistico:

- attività che coinvolgono in maniera partecipata le famiglie delle persone con disturbo dello spettro autistico, sviluppando offerte diversificate a seconda del target (parent coaching, supporto psicologico e sostegno alle famiglie al momento della prima diagnosi o per nuclei che possano necessitare di orientamento all'offerta dei servizi, gruppi di formazione e informazione mediati dai genitori sugli interventi con evidenza scientifica, azioni di sensibilizzazione sul ciclo di vita e le diverse necessità e opportunità per le persone con ASD, promozione di percorsi di supporto e socializzazione in forma di mutuo-aiuto rivolti a famigliari anche fratelli e sorelle).

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

Art. 1 OBIETTIVI E FINALITA' DELL'AVVISO

Obiettivo del presente avviso è l'individuazione di beneficiari, aventi le caratteristiche e i requisiti previsti al successivo art. 3, da inserire in percorsi integrati attraverso la formazione e l'impiego di adeguati dispositivi di assistenza domiciliare e progettazione personalizzata.

Art. 2 DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI

Gli interventi da attuare necessitano sempre di una valutazione globale del funzionamento della persona nelle diverse aree dello sviluppo per poi avviare un intervento riabilitativo neuropsicomotorio e/o neuropsicologico ed educativo-comportamentale diretto ed indiretto, a seconda della fascia d'età, della gravità del disturbo e del funzionamento cognitivo in linea indicazioni delle Linee Guida ISS 2024 "raccomandazioni interventi personalizzati e misurabili in base ai livelli di supporto (Livello 1,2,3) per massimizzare qualità di vita e la partecipazione sociale".

La persona – qualunque sia il suo funzionamento – deve avere la possibilità di trovare un contesto ambientale che valorizzi le risorse individuali e ne accolga le difficoltà, permettendo una partecipazione attiva. L'accessibilità non può essere improvvisata, richiede una programmazione attenta e un ascolto costante dei bisogni di ognuno. Per questo la pianificazione degli interventi che segue deve essere intesa come una cornice, il cui contenuto andrà adattato al Progetto di Vita dei beneficiari e alle variabili generate dalle interazioni di ognuno di loro. Le figure professionali coinvolte avranno una variabilità oraria in base a quanto definito nei singoli progetti personalizzati.

I progetti proposti, sulla base delle 4 aree di intervento precedentemente evidenziate, sono:

AREA 1

PROGETTO	DESCRIZIONE
INSIDE AUT	Percorsi di socializzazione inclusiva per circa 24 ore mensili con rapporto Operatore/beneficiario 1/1 Le attività potranno svolgersi presso Ludoteca Ludofantasy di Sabaudia, Centri di aggregazione di Sermoneta, Pontinia, Borgo Vodice, Bella Farnia e Borgo San Donato, oppure in attività culturali, sportive, ricreative degli ETS del territorio. Dai 6 ai 14 anni.

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

STUDY LAB	Tutoraggio specialistico allo studio per circa 24 ore mensili con rapporto Operatore/beneficiario 1/1. Dai 6 ai 14 anni.
AUT LAB	Laboratori di autonomie sociali in contesto naturale (piazza, bar/pub, cinema, bowling, ecc.) in piccoli gruppi per circa 42 ore mensili. Dai 12 ai 21 anni.
AUT-ONOMY	Percorsi individuali e di gruppo di educazione all'autonomia e inclusione sociale per minori e giovani adulti con ASD dai 10 ai 21 anni
SUMMER CAMP	Campo estivo in gruppo, presso stabilimenti balneari e parco acquatico, per lo sviluppo delle competenze sociali, il mantenimento delle autonomie acquisite e lo svolgimento di attività sportive e ludico-ricreative per minori e giovani adulti con ASD dai 10 ai 21 anni
BLOCCO MIRABILITY	Percorsi di gruppo basati sulla Lego® Therapy per incrementare le capacità di socializzazione e cooperazione nei minori e giovani adulti con ASD dai 10 ai 21 anni
ESTATE TRA AMICI	Colonia estiva per utenti medio- alto funzionamento dello spettro autistico, finalizzata allo sviluppo delle autonomie personali, delle competenze sociali e alla partecipazione attiva alla vita comunitaria. Dai 10 ai 21 anni
ESTATE DA VIVERE	Colonia estiva per adulti a basso funzionamento (rapporto 1:1) Il programma prevede attività strutturate e personalizzate quali passeggiate in ambienti naturali, attività in acqua (mare/piscina) e laboratori musicali, finalizzati alla stimolazione sensoriale, motoria e relazionale. Dai 10 ai 21 anni
IL MIO CANTO LIBERO	La musica rappresenta un potente strumento di comunicazione e di regolazione emotiva. Nei ragazzi con ASD può facilitare: La stimolazione sensoriale integrata (uditiva, visiva e motoria); Lo sviluppo di abilità sociali e comunicative in contesto non giudicante; La riduzione dell'ansia e l'aumento dell'autostima attraverso attività ludiche e condivise. Il karaoke con le sue basi musicali e testi proiettati e l'attività in gruppo con le percussioni forniscono un contesto strutturato, prevedibile e motivante in linea con i principi delle teorie cognitivo-comportamentali applicate all'autismo. Dai 10 ai 21 anni

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

BASKIN O ZUMBA	Il Baskin (acronimo di Basket Inclusivo) è una nuova disciplina sportiva riconosciuta dal Comitato Italiano Paralimpico (CIP) che si ispira alla pallacanestro, pensata per permettere la partecipazione attiva di persone con e senza disabilità (fisica e/o mentale) nella stessa squadra, composte da uomini e donne di ogni età. La Zumba è un programma di fitness di gruppo basato sulla combinazione di danze latino-americane e caraibiche con i movimenti dell'aerobica. Dai 7 ai 21 anni
ARTE E CAA	L'arte può diventare uno strumento di inclusione sociale, promuovono un ambiente inclusivo che valorizza la creatività e l'espressione individuale. Sviluppare capacità manuali e creative. Stimolare l'espressione emotiva e l'identità personale. Rafforzare l'autonomia nel rispetto dei tempi e materiali anche con l'utilizzo della CAA. Dai 7 ai 21 anni.
PATENTE DI GUIDA	L'intervento prevede la realizzazione di un percorso di accompagnamento rivolto a giovani e adulti con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, finalizzato al conseguimento della patente di guida, quale strumento di autonomia personale e inclusione sociale. Lezioni teoriche in aula con supporti semplificati e strategie visive, simulazioni d'esame per la preparazione alla prova teorica e attività pratiche di guida in ambienti protetti. Dai 17 ai 21 anni.

AREA 2

PROGETTO	DESCRIZIONE
L'OFFICINA DELLE AUTONOME	-Attività esperienziali nei luoghi della cultura, dello sport e del tempo libero, con il supporto individualizzato del Compagno adulto. - Laboratori tematici per le autonomie personali e sociali -Tutoraggio specialistico allo studio (30 ore settimanali x 20 settimane)
IO CI PROVO E CRESCO IN AUTONOMIA	Attività di autonomia personale e gestione della cura di sé: sessioni di acquisti e accesso a servizi del territorio (shopping, parrucchiere/barbiere ed estetista).

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

	L'intervento prevede la realizzazione di uscite strutturate finalizzate allo sviluppo delle autonomie personali attraverso l'accesso a contesti reali del territorio, quali esercizi commerciali e servizi per la cura della persona.
SERATE ALLA GRANDE	Uscite serali come opportunità per sviluppare competenze sociali e relazionali. Apprendere e sperimentare le regole sociali in ambito conviviale. Rafforzare la gestione del tempo, delle attese e del comportamento sociale. Promuovere la condivisione del pasto come momento relazionale. DURATA: 3 mesi prorogabili, frequenza 1 incontro a settimana della durata di 3 ore.
NEURO-TALENT	Percorso di educazione mirato alla formazione, all'inserimento e al tutoraggio in differenti contesti lavorativi per adulti con ASD ad alto funzionamento

AREA 3

PROGETTO	DESCRIZIONE
FUORI PORTA: ALLENARSI ALLE AUTONOMIE UN WEEK END ALLA VOLTA	- Preparazione all'abitare (5 incontri durata di 3 ore ciascuno): esperienze pratiche in cui si impara a mappare i propri bisogni: dalla gestione del denaro per la spesa alla cura degli spazi comuni, fino alla pianificazione dei tempi di riposo e di svago utilizzando strumenti come le storie sociali e le agende visive. - 5 week end educativi in una struttura ricettiva del territorio finalizzati all'accrescimento dell'autonomia e all'apprendimento della gestione delle relazioni interpersonali e del management domestico, con arrivo il sabato mattina, pernottamento e partenza dopo la colazione della domenica. Le attività sono rivolte ad un gruppo di 5 beneficiari adulti con ASD
FUORI ORARIO: AVVENTURE OLTRE L'ORDINARIO	Soggiorno nel periodo estivo per 5 giorni e 4 notti, presso una struttura ricettiva con mezza pensione, trasporto e uscite sul territorio. Accompagnati da n.2 operatori qualificati, i ragazzi vivranno una quotidianità scandita da ritmi vacanzieri: colazioni di gruppo, attività balneari o naturalistiche, escursioni e gestione condivisa del tempo libero. L'attività è rivolta ad un gruppo di 6 beneficiari adulti con ASD
PROGETTO TAKE ME AUT	Uscite in micro-gruppo (massimo 5 utenti) mirate allo sviluppo delle competenze sociali e all'impiego del tempo libero nel fine settimana per adulti con ASD

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

AUT-DOOR	Micro-vacanze educative (3-7 giorni) per la sperimentazione delle competenze di autonomia in differenti contesti ambientali e sociali per gruppi (10 utenti) di persone con ASD omogenei per età anagrafica (dai 14 anni in su)
WORK-AUT	Percorsi sportivi di gruppo (suddiviso per fasce d'età) per persone con ASD dagli 8 anni in su, sviluppati per migliorare il benessere psicofisico e la socializzazione.
E...STATE INSIEME	L'intervento prevede la realizzazione di brevi esperienze residenziali in contesto extra-familiare, finalizzate allo sviluppo delle autonomie personali e sociali di persone con disturbo dello spettro autistico, attraverso attività strutturate in contesti di vita reale e in collaborazione con il territorio ospitante.
A... SCUOLA	L'intervento prevede la realizzazione di un percorso di sensibilizzazione e informazione sul disturbo dello spettro autistico rivolto a studenti e docenti degli istituti scolastici del territorio, con l'obiettivo di promuovere una cultura inclusiva e una maggiore consapevolezza delle caratteristiche e dei bisogni delle persone con ASD.
VERSO IL LAVORO E L'AUTONOMIA	Il progetto mira a valorizzare le capacità e le potenzialità di questi individui, promuovendo un loro inserimento efficace nel mondo del lavoro e migliorando la qualità della loro vita. Parallelamente, il progetto si propone di sensibilizzare le aziende e il contesto lavorativo verso una maggiore inclusione sociale.

AREA 4

PROGETTO	DESCRIZIONE
AUT OF ME	Percorso di parent training per 10 nuclei familiari per favorire migliori competenze di gestione e garantire sostegno psicologico nella genitorialità
INSIEME SI PUÒ	Il percorso si articola in incontri di gruppo condotti da professionisti qualificati e prevede l'approfondimento di tematiche quali strategie comportamentali, comunicazione funzionale, gestione dello stress familiare ed empowerment genitoriale. Sono inoltre previsti momenti di confronto tra pari, con il

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

	coinvolgimento di consulenti familiari, al fine di favorire la condivisione di esperienze e buone pratiche.
IO E MIO FRATELLO/ SORELLA	L'intervento prevede la realizzazione di un percorso psicoeducativo rivolto ai fratelli e alle sorelle di bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico, finalizzato a riconoscere e valorizzare il ruolo dei siblings all'interno del nucleo familiare. Il corso offre uno spazio protetto e strutturato in cui i partecipanti possono esprimere emozioni, condividere esperienze e sviluppare competenze relazionali, favorendo una maggiore consapevolezza del proprio ruolo e delle dinamiche familiari.
CORSI ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA) PER FAMIGLIE	Il presente intervento si inserisce, rispondendo ai bisogni reali espressi dai nuclei familiari. I corsi, a carattere non professionalizzante, sono orientati alla comprensione e all'utilizzo di strategie educative basate sui principi dell'ABA e della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), attraverso un approccio pratico, esperienziale e accessibile.

Art. 3 REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione le persone in possesso dei seguenti requisiti:

1. Cittadinanza italiana, oppure in uno Stato appartenente all'Unione Europea, oppure cittadinanza in uno Stato non appartenente all'Unione Europea per i cittadini muniti di permesso di soggiorno CE ai sensi del D.lgs. n. 286/98 e ss.mm. ii.;
2. Residenza in uno dei Comuni afferenti al Distretto sociosanitario ATS LT2 (Latina, Sabaudia, Sermoneta, Pontinia, Norma);
3. Età compresa tra i 0 ed i 65 anni con capacità di autodeterminarsi ed esprimere la propria volontà direttamente, ovvero mediante il proprio rappresentante legale;
4. Certificato diagnosi di disturbo dello spettro autistico con specificato profilo di funzionamento;

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

Tutti i requisiti devono essere posseduti, pena esclusione, alla data di scadenza del presente Avviso.
I requisiti devono permanere in capo ai richiedenti per tutta la durata del progetto, pena la decadenza dal beneficio.

Art. 4 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le domande vanno redatte sul modello - Allegato A- e presentate **ESCLUSIVAMENTE in formato cartaceo al PUA** tutti i giorni (lun-ven) dalle ore 9.00 alle ore 12.00.

La domanda avrà ad oggetto: ***“ISTANZA DI PARTECIPAZIONE - Interventi dedicati alle persone con disturbo dello spettro autistico previsti nella programmazione regionale del Fondo per l’Inclusione delle persone con disabilità di cui al Decreto 29 luglio 2022 del Ministero per le disabilità di concerto con il Ministero dell’economia e delle finanze e il Ministero del Lavoro e delle politiche sociali”***.

Le domande di partecipazione dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del **giorno**.
Potranno essere presentate esclusivamente dall’interessato, purché ne abbia la facoltà o da chi ne ha la rappresentanza legale (Amministratore di Sostegno, Tutore) o un familiare in caso di minore.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- Copia documento di identità in corso di validità del beneficiario e del richiedente qualora diverso dal beneficiario;
- Per cittadini extracomunitari copia titolo di soggiorno in corso di validità;
- Attestazione ISEE sociosanitario per prestazioni non residenziali in corso di validità.
- Certificazione specialistica rilasciata da una struttura sanitaria pubblica, attestante la diagnosi del disturbo dello spettro autistico con indicazione del livello di funzionamento (livello di gravità) e, se in possesso, in aggiunta copia della certificazione legge 104/1992 dalla quale risulti la diagnosi dello spettro autistico del beneficiario in corso di validità.

Non sono ammissibili le domande presentate con modalità diverse da quelle sopra indicate.

Possono essere indicate più attività all’interno del modulo di richiesta partecipazione, sulla base del numero di richieste, la successiva UVM valuterà il numero e il tipo di attività che potranno essere svolte dal singolo beneficiario.

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

Art. 5 ISTRUTTORIA FORMALE DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE E GRADUATORIA DI ACCESSO

L'Ufficio di Piano procederà all'istruttoria formale delle domande dal momento della loro presentazione e pervenute alla data di scadenza del presente Avviso Pubblico. L'istruttoria avrà ad oggetto la valutazione della correttezza circa le modalità di presentazione delle domande come riportate al precedente art. 4 e il possesso dei requisiti di partecipazione previsti al precedente art. 3.

Al termine dell'istruttoria ciascuna domanda potrà risultare:

- a - Ammessa a successiva valutazione multidimensionale;
- b - Non ammessa con motivazione.

Qualora le domande risultate idonee fossero in numero elevato rispetto ai posti disponibili, ai fini dell'individuazione dei beneficiari, saranno applicate le seguenti priorità:

1. Ordine di arrivo/protocollo
2. condizione familiare/abitativa: priorità a mancanza di entrambi i genitori, famiglia monoparentale, presenza nel nucleo familiare di altre persone disabili;
3. ISEE
4. priorità alla persona NON IN CARICO A SERVIZI PUBBLICI

Art. 6 VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE E INSERIMENTO NEL PROGETTO

Le domande risultate ammissibili al beneficio sono sottoposte a valutazione multidimensionale, effettuata da apposita équipe multidisciplinare integrata sociosanitaria e gestita dalle ATS co-progettanti. La valutazione multidimensionale è relativa alla specifica situazione della persona con disabilità, in termini di funzioni e strutture corporee, limitazioni alle azioni e alla partecipazione, aspirazioni, oltre che al contesto ambientale nella sua accezione più ampia ed è finalizzata a verificare la coerenza tra le "capacità residue" della persona con disabilità e gli obiettivi di vita che intende perseguire sul piano dell'autonomia abitativa e lavorativa in riferimento alle azioni indicate al precedente art. 2 "DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI".

Le dimensioni analizzate comprenderanno:

- cura della propria persona;
- mobilità;
- comunicazione e altre attività cognitive;

COMUNE CAPOFILA LATINA
Dipartimento VI - Welfare
SERVIZIO UFFICIO DI PIANO

Allegato 1

- attività strumentali e relazionali per la vita quotidiana;
- condizione familiare, abitativa e familiare ed in particolare il contesto socio - relazionale della persona con disabilità, le motivazioni e le attese personali e del contesto familiare.

L'équipe multidisciplinare integrata sociosanitaria dovrà, inoltre, provvedere per ciascun beneficiario all'elaborazione di un progetto personalizzato che dovrà essere condiviso e sottoscritto dall'utente, purché ne abbia la facoltà, da chi ne ha la rappresentanza legale (Amministratore di Sostegno, Tutore) o un familiare.

Art. 7 TRATTAMENTO DEI DATI

Tutti i dati personali di cui l'Ufficio di Piano di Zona venga in possesso in occasione del presente procedimento, verranno trattati nel rispetto del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali GDPR del 2016/679, dell'art. 13 del D. Lgs. 196 del 2003 ss.mm. ii "Codice in materia di protezione dei dati personali". Si informa, altresì, che i dati personali forniti saranno utilizzati nell'ambito delle finalità istituzionali dell'Ente per l'espletamento del procedimento in esame e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo. Il loro conferimento è obbligatorio, pena l'esclusione dal procedimento stesso. I dati forniti potranno essere oggetto di comunicazione ai competenti organi del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e della Regione Lazio, nonché ad altri soggetti pubblici o privati, previsti dalle norme di Legge o di regolamento, per lo svolgimento delle rispettive attività istituzionali.

Art. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/1990 e s.m.i. è _____.

Art. 9 INFORMAZIONI

Per ogni ulteriore informazione è possibile scrivere a _____.